

Broj: 03-04-1037-22/2024
Sarajevo, 11.07.2024. godine

PARLAMENT FEDERACIJE BOSNE I HERCEGOVINE

Predstavnički dom

gosp. Dennis Gratz, poslanik ✓
gosp. Ivan Miličević, sekretar

Bosna i hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
PARLAMENT FEDERACIJE
SARAJEVO

Primljeno: 15-07-2024			
Org. jed.	Broj	Priloga	Vrijednost
05/1-	02-	324/24	

Predmet: Odgovor na poslaničko pitanje

Poštovani,

U skladu sa odredbama člana 75. Poslovnika o radu Vlade Federacije Bosne i Hercegovine - Prečišćeni tekst ("Službene novine Federacije BiH", br. 6/10, 37/10, 62/10, 39/20 i 67/21), a u vezi sa članom 116. Poslovnika Predstavničkog doma Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", br. 69/07, 2/08, 26/20 i 13/24), u prilogu Vam dostavljam akt Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, broj: 03-34-2377-1/24 od 04.07.2024. godine, koji sadrži odgovor na poslaničko pitanje, koje je postavio poslanik Dennis Gratz.

S poštovanjem,



SEKRETAR VLADE

dr. sci. Edita Kalajdžić

Prilog: kao u tekstu

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
FEDERALNO MINISTARSTVO OBRAZOVANJA I NAUKE
FEDERALNO MINISTARSTVO OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA
FBiH MINISTRY OF
EDUCATION AND SCIENCE

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
ФЕДЕРАЦИЈА БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ
ФЕДЕРАЛНО МИНИСТАРСТВО
ОБРАЗОВАЊА И НАУКЕ

Broj: 03-34-2377-1/24
Mostar, 04.07.2024. godine

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
VLADA FEDERACIJE BOSNE I HERCEGOVINE
SEKRETARIJAT
n/r gđa Edita Kalajdžić, sekretar
Hamdije Čemerlića 2
71 000 Sarajevo

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
VLADA
Sarajevo

PRIMLJENO: 11.07.2024			
Organizaciona jedinica	Klasifikaciona oznaka	Radni broj	Broj prijete
03-04-1037-22/2024			

PREDMET: Zastupničko pitanje - odgovor, dostavlja se

VEZA: Vaš akt broj 03-04-1037-22/24 od 06.06.2024. godine

Poštovana,

Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke je zaprimilo Vaš akt, broj i datum veze, u prilogu kojeg ste nam dostavili zastupničko pitanje koje je na 11. redovnoj sjednici Zastupničkog doma Parlamenta Federacije BiH postavio g. Dennis Gratz, zastupnik u Zastupničkom domu Parlamenta Federacije BiH, a koje je Vladi Federacije Bosne i Hercegovine dostavljen aktom Zastupničkog doma Parlamenta Federacije BiH, broj 05/1-02-324/24 od 03.06.2024. godine. Zastupnik Dennis Gratz je postavio sljedeće zastupničko pitanje:

„Moje se zastupničko pitanje na Prijedlog zakona o edukacijsko-rehabilitacijsko-logopedsko-audiološko i socijalno-pedagoškoj znanosti. Tragom informacija koje sam dobio u Udruženju defektologa a koje su oni dobili od profesora sa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Tuzli još '21. godne, tačnije 01.7.2021. godine, organizovan je radni sastanak na temu: Prijedloga zakona o edukacijskoj-rehabilitacijsko-logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti. Sastanak je iniciran kao najveće strukovno Udruženje koje okuplja profesionalce iz oblasti socijalne edukacije i rehabilitacije u BiH. Na tom sastanku su oni dobili informaciju i bili su uskoro pozvani u Federalni parlament na radni sastanak, te im je rečeno da Vlada Federacije BiH je dala pozitivno mišljenje na ovaj prijedlog i da je prijedlog upućen u parlamentarnu proceduru. Također su saznali da je Zakon upućen prema Federalnom ministarstvu rada i socijalne politike, odnosno da je ovo Ministarstvo nosilac aktivnosti. Moje pitanje se sada konkretno odnosi s obzirom da niti Udruženje defektologa ni zainteresirana tijela nisu dobili nikakvu informaciju u kojoj je fazi trenutno ovaj prijedlog, te da postoji očito nedoumica između nadležnosti Federalnog ministarstva rada i socijalne politike u odnosu na Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke pa pitanja glase kako slijedi. U kojoj je fazi usvajanje ovog Zakona, da li je uopće procedura pokrenuta? I molim da mi se ujedno dostavi radni Prijedlog zakona koji u trenutnoj verziji koja je aktualna koji je dakle, predmet razmatranja kako bismo mogli biti i ja ovdje konkretno kao zastupnik uključen u eventualne izmjene i dopune ovog po mom mišljenju vrlo važnog zakonskog propisa“.

1000

1000

Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke ispod daje odgovor na navedeno zastupničko pitanje.

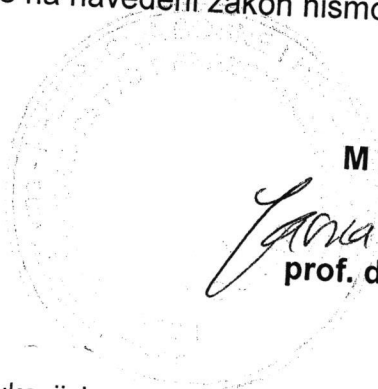
Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke je zaprimilo akt Vlade Federacije Bosne i Hercegovine broj: 03-02-251/2023 od 06.03.2023. godine, kojim nam je, radi pripreme Prijedloga mišljenja za Vladu Federacije BiH, dostavljen Prijedlog zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, a koji je Vladi Federacije BiH dostavljen aktom sekretara Doma naroda Parlamenta Federacije BiH, broj: 02-02-965/23 od 02.03.2023. i aktom sekretara Predstavničkog doma Parlamenta Federacije BiH, broj: 01-02-695/23 od 02.03.2023. godine.

Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke je aktom broj: 03-34-823-1/23 od 05.04.2023. godine Vladi Federacije Bosne i Hercegovine dostavilo Prijedlog mišljenja o Prijedlogu zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, uvažavajući i stručno mišljenje relevantnih ustanova koje se bave ovim pitanjem, te je aktom broj: 01-45-2816-1/23 od 10.07.2023. godine dostavilo Vladi Federacije Bosne i Hercegovine konačan tekst Mišljenja o Prijedlogu zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti.

Vlada Federacije Bosne i Hercegovine je aktom broj: 03-02-251/2023 od 17.07.2023. godine predsjedavajućoj Zastupničkog doma Parlamenta Federacije BiH i predsjedavajućem Doma naroda Parlamenta Federacije BiH dostavila Mišljenje o Prijedlogu zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti.

O daljim aktivnostima koje se odnose na navedeni zakon nismo upoznati.

S poštovanjem,



MINISTRICA

Jasna Duraković
prof. dr. Jasna Duraković

Prilog:

- Prijedlog zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, dostavljen aktom Vlade Federacije BiH broj: 03-02-251/2023 od 06.03.2023. godine,
- Mišljenje o Prijedlogu zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, dostavljeno aktom Vlade Federacije BiH broj: 03-02-251/2023 od 17.07.2023. godine

Dostaviti:

- Naslovu
- a/a.

Broj: 03-02-251/2023
Sarajevo, 17.07.2023. godine

PRIMLJENO	20.7.23	Adresa	
03-34-3294/23			

**PARLAMENT FEDERACIJE
BOSNE I HERCEGOVINE**

- Predstavnički dom -
gđa Mirjana Marinković-Lepić, predsjedavajuća
- Dom naroda -
gosp. Tomislav Martinović, predsjedavajući

**PREDMET: Veza Vaši akti broj: 01-02-695/23 od 02.03.2023. godine i
broj: 02-02-965/23 od 02.03.2023. godine**

Poštovani,

U skladu sa članom IV.B.3.7.c) (III) Ustava Federacije Bosne i Hercegovine, a u vezi sa članom 179. Poslovnika Predstavničkog doma Parlamenta Federacije BiH („Službene novine Federacije BiH“, br. 39/07, 2/08 i 26/20) i sa članom 157. Poslovnika o radu Doma naroda Parlamenta Federacije BiH („Službene novine Federacije BiH“, br. 27/03, 21/09 i 24/20), u prilogu Vam dostavljam **Mišljenje o Prijedlogu zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, kojeg su predložili Amel Mekić, poslanik u Predstavničkom domu Parlamenta Federacije BiH i Izen Hajdarević i Silva Banović, delegati u Domu naroda Parlamenta Federacije BiH**, a koje je Vlada Federacije Bosne i Hercegovine utvrdila na 5. sjednici, održanoj 14.06.2023. godine.

Mišljenje se dostavlja na službenim jezicima i pismima Federacije Bosne i Hercegovine.

S poštovanjem,



Prilog: kao u tekstu na bosanskom jeziku

**Co: Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke
gđa Jasna Duraković, ministar**



Na osnovu člana 51. Poslovnika o radu Vlade Federacije Bosne i Hercegovine - Prečišćeni tekst - („Službene novine Federacije BiH“, br. 6/10, 37/10, 62/10, 39/20 i 67/21), a u vezi sa članom 179. Poslovnika Predstavničkog doma Parlamenta Federacije BiH („Službene novine Federacije BiH“, br. 69/07, 2/08 i 26/20) i sa članom 157. Poslovnika o radu Doma naroda Parlamenta Federacije BiH („Službene novine Federacije BiH“, br. 27/03, 21/09 i 24/20), nakon razmatranja Prijedloga zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, kojeg su predložili Amel Mekić, poslanik u Predstavničkom domu Parlamenta Federacije BiH i Izen Hajdarević i Silva Banović, delegati u Domu naroda Parlamenta Federacije BiH, Vlada Federacije Bosne i Hercegovine je, na 5. sjednici održanoj 14.06.2023. godine, utvrdila

MIŠLJENJE

Vlada Federacije Bosne i Hercegovine, u okviru svojih nadležnosti, u načelu, daje pozitivno mišljenje na Prijedlog zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti. Ipak, uvažavajući i stručno mišljenje relevantnih ustanova koje se bave ovim pitanjem, predlažemo sljedeće izmjene i dopune Prijedloga zakona:

U članu 1. stav (1) dodati: magistar društvenih nauka iz područja oligofrenologije, magistar društvenih nauka iz područja somatopedije, magistar društvenih nauka iz područja tiflogologije, magistar društvenih nauka iz područja poteškoća u mentalnom razvoju, magistar društvenih nauka iz područja motoričkih poremećaja i hroničnih bolesti, magistar društvenih nauka iz područja oštećenja vida, doktor društvenih nauka iz područja oligofrenologije, doktor društvenih nauka iz područja somatopedije, doktor društvenih nauka iz područja tiflogologije, doktor društvenih nauka iz područja poteškoća u mentalnom razvoju, doktor društvenih nauka iz područja motoričkih poremećaja i hroničnih bolesti, doktor društvenih nauka iz područja oštećenja vida.

U članu 1. stav (2) dodati: magistar društvenih nauka iz područja logopedije, magistar društvenih nauka iz područja surdoaudiologije.

U članu 1. stav (3) dodati: magistar društvenih nauka iz područja resocijalizacije, magistar društvenih nauka iz područja socijalne pedagogije.

U članu 4. stav (1) na kraju rečenice, a iza riječi „defektologija“ dodati: stečenim teorijskom i praktičnom nastavom iz oblasti navedenim u članu 2. stavovi (1), (2) i (3) u minimalnom obimu od 75%.

U članu 2. stav (2) tačka a) dodati: tretmanom govorno-jezičkih teškoća kod osoba sa teškoćama sluha i slušanja, poremećajima čitanja i pisanja u uvjetima oštećenja sluha, podrškom emocionalnom i socijalnom razvoju osoba sa oštećenjem sluha, specifičnim teškoćama učenja u osoba oštećena sluha, podrškom u edukacijskom procesu djeci i mladima sa oštećenjem sluha.

U članu 2. stav (2) tačka a) dio rečenice „teškoćama sluha i slušanja“ zamijeniti sa: „specifičnih teškoća koje nastaju kao posljedica oštećenja sluha i slušanja, kao i organiziranjem trijažnih...“.

V. broj: 913 /2023
14.06.2023. godine
Sarajevo



ZAKON
O SPECIJALNOJ EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ, LOGOPEDSKO-
AUDIOLOŠKOJ I SOCIJALNO-PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

Sarajevo, mart 2023. godine

Zakon o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti

I. OPĆE ODREDBE

Član 1.

Ovim zakonom uređuje se sadržaj i način djelovanja, standard obrazovanja, uvjeti za obavljanje djelatnosti u skladu sa Klasifikacijom zanimanja u Federaciji Bosne i Hercegovine od 14.6.2016. godine (edukator-reh. 2266.001, logoped i surdoaudiolog 2266.002, socijalni pedagog 2351.012):

(1) specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije koji su završili visokoškolsko obrazovanje Specijalnog edukacijsko-rehabilitacijskog smjera (dipl. defektolog oligofrenolog, dipl. defektolog somatoped, dipl. defektolog tiflog, dipl. edukator-rehabilitator, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije, prvostupnik edukacijske rehabilitacije, prvostupnik/ca (baccalaureus/baccalaurea) edukacije i rehabilitacije, magistar specijalne edukacije i rehabilitacije-usmjerenje intelektualne teškoće, magistar specijalne edukacije i rehabilitacije-usmjerenje motorički poremećaji i hronične bolesti, magistar specijalne edukacije i rehabilitacije-usmjerenje oštećenje vida, magistri edukacijske rehabilitacije, doktor nauka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije) (u daljnjem tekstu: stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije);

(2) logopedске i audiološke djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja logopedije i audiologije koji su završili visokoškolsko obrazovanje Logopedskog i audiološkog smjera (dipl. defektolog logoped, dipl. defektolog surdoaudiolog, dipl. logoped i surdoaudiolog, bachelor logopedije i surdoaudiologije, bachelor logopedije i audiologije, prvostupnik/ca (baccalaureus/baccalaurea) školska logopedija, magistar logopedije, magistar audiologije, doktor nauka iz područja logopedije, doktor nauka iz područja audiologije) (u daljnjem tekstu: stručnjaci iz područja logopedije i audiologije);

(3) socijalno-pedagoške djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja socijalne pedagogije koji su završili visokoškolsko obrazovanje smjera Poremećaji u ponašanju ili studij Socijalne pedagogije (dipl. socijalni pedagog, bachelor socijalne pedagogije, magistar socijalne pedagogije, doktor nauka iz područja socijalne pedagogije) (u daljnjem tekstu: stručnjaci iz područja socijalne pedagogije).

Ovim zakonom uređuje se i stručni nadzor nad provođenjem specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti kao djelatnosti od interesa za Federaciju Bosne i Hercegovine, osnivanje i rad komora (Komora specijalnih edukatora i rehabilitatora, Komora logopeda - audiologa i Komora socijalnih pedagoga).

Izrazi koji se koriste u ovom zakonu i propisima koji se donose na osnovu njega a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

Član 2.

(1) Specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost čine pojedinačno ili skupno usmjereni specijalni edukacijsko-rehabilitacijski postupci, te mjere zasnovane na principima i spoznajama edukacijsko-rehabilitacijskih nauka i prakse koja obuhvaća:

- rano otkrivanje – rano uočavanje rizika za moguće odstupanje od tipičnog razvoja djece, okolinskih prepreka i drugih nepovoljnih faktora te upućivanje na dijagnostiku;
- timsku dijagnostiku – sudjelovanje u interdisciplinarnom dijagnostičkom timu;

procjenu potreba za podrškom, procjenu u svrhu izrade individualiziranih programa poticanja, osobno usmjerenih i porodično usmjerenih planova podrške, procjenu profesionalnih interesa i sposobnosti;

ranu intervenciju – program rane intervencije usmjeren na poticanje određenih razvojnih područja radi ublažavanja i prevencije daljnjih razvojnih teškoća i stvaranjem većih mogućnosti za uključivanje u redovne oblike odgoja i obrazovanja odnosno prevenciju institucionalizacije. Provodi se u porodici i podrazumijeva individualizirani porodični program podrške (neposredan rad sa djetetom, savjetovanje i edukacija roditelja), posredovanje i sudjelovanje u tranzicijskom programu;

promociju prava djece sa teškoćama u razvoju i njihovih roditelja, kao i osoba sa invaliditetom u zajednici – javni rad usmjeren na upoznavanje i senzibilizaciju javnosti za podizanje nivoa svijesti o pravima osoba sa invaliditetom te primjenu principa izjednačavanja mogućnosti na sljedećim područjima djelovanja:

a) unapređenje važnosti porodičnog života,

b) naglašavanje preduvjeta za nezavisno življenje u zajednici,

c) unapređenje dostupnosti redovnog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja za djecu sa teškoćama u razvoju i podrške koja im je potrebna,

d) unapređenje kvalitetnije zdravstvene zaštite djece sa teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom,

e) unapređenje jednakog pristupa socijalnim uslugama za osobe sa invaliditetom,

f) unapređenje pristupačnosti u zajednici uklanjanjem prostornih prepreka i omogućavanjem pristupa informacijama,

g) unapređenje mogućnosti studenata sa invaliditetom u sistemu visokog obrazovanja,

h) unapređenje aktivne participacije osoba sa invaliditetom u području profesionalne rehabilitacije, zapošljavanja i rada,

i) unapređenje zaštite osoba sa invaliditetom i ostvarivanje ljudskih prava i osnovnih sloboda na ravnopravnoj osnovi sa drugim osobama,

j) unapređenje razvoja i afirmacije kreativnih mogućnosti osoba sa invaliditetom radi ravnopravnog uključivanja u kulturni život,

k) unapređenje sudjelovanja osoba sa invaliditetom u svim oblicima javnog života i svim procesima političkog odlučivanja,

l) unapređenje razvoja odgovarajućih uputa, obrazovanja i sredstava potrebnih za sudjelovanje u rekreativnim, sportskim aktivnostima i razonodi za osobe sa invaliditetom,

m) unapređenje značaja djelovanja udruženja osoba sa invaliditetom i učinkovite suradnje između organa državne vlasti i organizacija civilnog društva, a sa ciljem smanjivanja socijalne isključenosti,

n) unapređenje dostupnosti istraživanja i podataka za unapređenje i sudjelovanje osoba sa invaliditetom u svim segmentima društvenog života u svrhu poboljšanja kvalitete njihovog života na multidisciplinarni način,

e) posebnim oblicima komunikacije kod gluhih osoba poput: čitanja govora sa lica i usana, manuelnim oblicima komunikacije (ručna abeceda, manuelno kodirani vokalni jezici, znakovni jezici i sl.) i bave se obrazovanjem ove populacije;

f) prevencijom, dijagnostikom i rehabilitacijom poremećaja verbalne i neverbalne komunikacije kod osoba sa invaliditetom (intelektualnim teškoćama, cerebralnom paralizom, hroničnim bolestima, sljepoćom i slabovidnošću, autističnim spektrom poremećaja, kombinovane smetnje) i radom na poboljšanju i održavanju sposobnosti komunikacije osoba sa cerebralnim poremećajima koji prate starenje;

g) savjetovanjem pojedinaca i grupa u okviru općih i specifičnih aktivnosti usmjerenih na obrazovanje pojedinaca i grupa općim i specifičnim logopedskim i audiološkim znanjima i vještinama, edukuju javnost o prevenciji oštećenja sluha, edukuju pacijente i porodice/staratelje u vezi sa psihosocijalnom prilagodavanju na gubitak sluha, provode programe prevencije i skrining oštećenja sluha, edukuju javnost u vezi sa poremećajima jezika, govora, glasa i gutanja, te važnošću prevencije, ranog otkrivanja i uklanjanja takvih teškoća;

h) monitoringom i evaluacijom, odnosno praćenjem i procjenom logopedskih i audioloških postupaka i tretmana;

i) stručnjaci iz područja logopedije i audiologije mogu raditi u:

- ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja,
- savjetovalištim,
- specijaliziranim ustanovama za djecu i odrasle,
- redovnim i specijalnim školama,
- centrima za rehabilitaciju slušanja i govora,
- institucijama za zaštitu mentalnog zdravlja,
- školskim dispanzerima i poliklinikama,
- ustanovama primarne i sekundarne zdravstvene zaštite (na odjelima i klinikama za audiologiju i fonijatriju, pedijatriju, neurohirurgiju, neurologiju, psihijatriju, gerijatriju, onkologiju, hronične bolesti, fizijatriju, ORL, maksilofacijalnu hirurgiju),
- centrima i službama za socijalni rad,
- istraživačkim centrima,
- institucijama za obrazovanje kadrova koji se u svom radu susreću sa problematikom verbalno glasovne komunikacije,
- stručnim asocijacijama logopeda i audiologa,
- državnim organima u kojima se planira, propisuje i kontrolira logopedski i audiološki rad,
- društvima za pomoć osobama sa poteškoćama verbalno glasovne komunikacije i osoba sa teškoćama sluha i slušanja,
- ustanovama za smještaj i odgoj djece i omladine,
- ustanovama za brigu i njegu starih osoba,
- privatnoj praksi.

3) Socijalno-pedagoška djelatnost je sistem stručnih postupaka, mjera i sredstava, odnosno interdisciplinarno, diferencirano djelovanje prema pojedincu, grupama, institucijama i

zajednici zasnovano na principima i spoznajama socijalno-pedagoške nauke i prakse koja obuhvaća:

- a) preventivne univerzalne, selektivne i indicirane intervencije zasnovane na kreiranju i implementaciji prakse zasnovane na dokazima i nauci, a što podrazumijeva kontinuirani rad na prepoznavanju rizika, procjeni potreba, te definiranju resursa i podrške djece, mladih, odraslih i starih osoba u konkretnim socijalnim situacijama;
 - b) socijalno-pedagoško procjenjivanje, odnosno triangulirani pristup procjeni koji podrazumijeva primjenu različitih metoda i tehnika procjene, kao što su metod opservacije, intervjua, procjene i samoprocjene, testiranja, prikupljanja relevantne dokumentacije, ali i primjenu kreativnih i ekspresivnih tehnika, interaktivnih igara i sociometriju, uzavavajući participativni i multiperspektivni pristup, a sve sa ciljem sveobuhvatne procjene aktualnog razvojno-psihološkog stanja korisnika, procjenu pojave i toka razvoja problema, procjenu potencijala i snaga, mogućih rizika, te prijedloga i preporuka za tretman;
 - c) sociopedagoški tretman što podrazumijeva primjenu specijaliziranih metoda i postupaka sa ciljem pružanja podrške pojedincima, grupama i zajednici u području prevencije, savladavanja i rješavanja socijalnih problema u funkciji poticanja osobnog razvoja, samoodgovornog i samostalnog djelovanja unutar društvenih tokova;
 - d) supervizijske i edukacijske aktivnosti - supervizija i obrazovanje pojedinaca i grupa u ovladavanju općim i specifičnim socijalno-pedagoškim znanjima i vještinama radi stjecanja socijalno-pedagoškog obrazovanja, poboljšanje osobne djelotvornosti i djelotvornosti u radu sa pojedincima i/ili grupama;
 - e) socijalno-pedagoška istraživanja orijentirana na tri ključna područja i to istraživanje korisnika i njihovih strukturalnih i subjektivnih uvjeta, istraživanje institucija i socijalno-pedagoških ponuda te istraživanje profesije kao što su procjene studija u odnosu na zanimanja, profesionalizaciju i volonterstvo, istraživanje kompetencija socijalnih pedagoga i sl.;
 - f) socijalno-pedagošku evaluaciju procesa i ishoda svih socijalno-pedagoških intervencija koje se odnose na pojedinca i/ili grupe i koje mogu imati psihosocijalne efekte.
- (4) Svrha socijalno-pedagoške djelatnosti jeste razvoj pozitivne socijalne usklađenosti pojedinaca, grupa i zajednice te time unapređenje kvaliteta života.
- (5) Socijalno-pedagoška djelatnost provodi se u djelatnosti zdravstva, nauke, odgoja, obrazovanja, socijalne zaštite, pravosuđa, lokalnih zajednica.

II. UVJETI ZA OBAVLJANJE SPECIJALNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE, LOGOPEDSKE I AUDIOLOŠKE I SOCIJALNO-PEDAGOSKE DJELATNOSTI

Član 3.

- (1) Pravo na obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti imaju stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije koji su upisani u Imenik Komore specijalnih edukatora i rehabilitatora te imaju odobrenje za samostalan rad (licenca koju izdaje Komora).
- (2) Pravo na obavljanje logopedске i audiološke djelatnosti imaju stručnjaci iz područja logopedije i audiologije koji su upisani u Imenik Komore logopeda i audiologa te imaju odobrenje za samostalan rad (licenca koju izdaje Komora).
- (3) Pravo na obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti imaju stručnjaci iz područja socijalne

pedagogije koji su upisani u Imenik Komore socijalnih pedagoga te imaju odobrenje za samostalan rad (licenca koju izdaje Komora).

Član 4.

(1) Uvjeti za upis u Imenik Komore su:

završen master (II ciklus visokog obrazovanja sa ostvarenih najmanje 300 ECTS bodova), odnosno visoka stručna sprema u ranijem sistemu u Bosni i Hercegovini zasnovanom na stepenima stručne spreme na odgovarajućem univerzitetskim studijskim programima akreditovanih visokoškolskih ustanova koje obrazuju kadar iz područja društvenih nauka, polje odgojno, grane logopedija i defektologija;

a) specijalne edukacije i rehabilitacije/edukacije i rehabilitacije u Bosni i Hercegovini ili priznata inozemna visokoškolska kvalifikacija;

b) logopedije i audiologije/logopedije u Bosni i Hercegovini ili priznata inozemna visokoškolska kvalifikacija;

c) socijalne pedagogije u Bosni i Hercegovini ili priznata inozemna visokoškolska kvalifikacija;

državljanstvo Bosne i Hercegovine.

(2) Izuzetno od odredbe stava (1) alineja 2. ovog člana, strani državljani mogu obavljati specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost, logopedsko-audiološku i socijalno-pedagošku djelatnost u Bosni i Hercegovini nakon nostrifikacije diplome, a prema propisima koji uređuju rad stranih državljana u Bosni i Hercegovini.

(3) Strani državljani moraju poznavati jedan od službenih jezika Bosne i Hercegovine najmanje na nivou koji je potreban za nesmetanu i nužnu komunikaciju sa korisnikom specijalnih edukacijsko-rehabilitacijskih, logopedsko-audioloških i socijalno-pedagoških usluga (na nivou C1).

III. ODOBRENJE ZA SAMOSTALAN RAD

Član 5.

(1) Komora specijalnih edukatora i rehabilitatora (u daljnjem tekstu: Komora) daje odobrenje za samostalan rad stručnjacima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije koji su upisani u Imenik Komore.

(2) Komora logopeda i audiologa (u daljnjem tekstu: Komora) daje odobrenje za samostalan rad stručnjacima iz područja logopedije i audiologije koji su upisani u Imenik Komore.

(3) Komora socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu: Komora) daje odobrenje za samostalan

rad stručnjacima iz područja socijalne pedagogije koji su upisani u Imenik Komore.

(4) Odobrenjem za samostalan rad dokazuje se stručna osposobljenost za samostalno obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti na području Federacije Bosne i Hercegovine.

(5) O davanju odobrenja iz stava (4) ovog člana Komora određenog područja odlučuje rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba, već se protiv njega može pokrenuti upravni spor.

(6) Stranim državljanima Komora određenog područja daje odobrenje za samostalan rad na vrijeme određeno propisima koji uređuju rad stranih državljana u Bosni i Hercegovini.

Član 6.

Nakon završenog studija stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije, socijalne pedagogije obavezno se upisuju u Imenik kod nadležne komore i time stječu pravo na izdavanje licence. Licencom stječu pravo samostalnog obavljanja poslova u svojoj struci. Uvjeti za odobrenje za samostalan rad (licenca) su:

- dokaz o upisu u imenik komore,
- uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke, socijalno-pedagoške djelatnosti.

Licenca se obnavlja periodično u skladu sa propisima nadležne komore.

Član 7.

Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije samostalno obavljaju poslove svoje profesije samo u okviru svog stručnog naziva određenog licencom izdatom od nadležne komore.

Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije imaju pravo i obavezu stručnog usavršavanja stalnim obnavljanjem stečenih znanja i usvajanjem novih znanja i vještina u skladu sa najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije.

Član 8.

(1) Trajno stručno usavršavanje provodi se sudjelovanjem na stručnim seminarima, kursovima i stručnim i naučnim skupovima.

(2) Poslodavac je obavezan omogućiti stručnjacima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije stručno usavršavanje u obimu potrebnom za obnavljanje odobrenja za samostalan rad.

(3) Sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije općim aktima propisuju komore.

IV. PRESTANAK PRAVA ZA OBAVLJANJE SPECIJALNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE, LOGOPEDSKO- AUDIOLOŠKE I SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Član 9.

Stručnjacima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije prestaje pravo na obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti ako:

1. izgube bh. državljanstvo,
2. postanu trajno zdravstveno nesposobni za obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
3. im je izrečena sigurnosna mjera zabrane obavljanja specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti,
4. disciplinskom kaznom organa pripadajuće komore izgubili su pravo na obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke, socijalno-pedagoške djelatnosti,
5. ne ispunjavaju obavezu trajnog usavršavanja iz člana 8. ovog zakona, pod uvjetom da im je poslodavac omogućio stručno usavršavanje.

Postupak izdavanja, obnavljanja i oduzimanja odobrenja za samostalni rad uređuje se posebnim pravilnikom komore.

V. ORGANIZACIJA I OBAVLJANJE SPECIJALNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE, LOGOPEDSKO- AUDIOLOŠKE I SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Član 10.

- (1) Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije u radnom odnosu obavljaju specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku, logopedsko-audiološku, socijalno-pedagošku djelatnost u ustanovama u kojima se obavlja djelatnost zdravstva, nauke, odgoja i obrazovanja, socijalne zaštite i pravosuđa.
- (2) Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku, logopedsko-audiološku, socijalno-pedagošku djelatnost u udruženjima i fondacijama iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije.
- (3) Više stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu mogu se udružiti u grupnu privatnu praksu.

(4) Uvjete za osnivanje grupe privatne prakse iz stava (3) ovog člana, uz prethodno pribavljeno mišljenje pripadajuće komore Federacije Bosne i Hercegovine, pravilnikom propisuju nadležna kantonalna ministarstva.

Član 11.

Privatnu praksu može samostalno obavljati stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije pod sljedećim uvjetima:

- ima obrazovanje propisano ovim zakonom,
- ima odobrenje za samostalan rad koje izdaje pripadajuća komora,
- zdravstveno je sposoban,
- raspolaže odgovarajućim prostorom,
- raspolaže odgovarajućom opremom.

Zahtjev za obavljanje privatne prakse stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije podnosi nadležnom kantonalnom ministarstvu. Nadležno kantonalno ministarstvo rješenjem odlučuje o ispunjavanju uvjeta za obavljanje privatne prakse iz stava (1) ovog člana.

Protiv rješenja iz stava (3) ovog člana žalba nije dopuštena, već se protiv tog rješenja može pokrenuti upravni spor.

Uvjete za obavljanje privatne prakse stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije u pogledu prostora i opreme propisuje Komora Federacije Bosne i Hercegovine.

Član 12.

Stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije koji obavlja privatnu praksu može privremeno obustaviti rad.

Rad se može privremeno obustaviti zbog bolesti, vojne obaveze, ako je stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije izabran ili imenovan na stalnu dužnost u određenim organima državne vlasti, odnosno jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, ako za taj rad prima plaću ili ako se zaposli u konzularnom ili diplomatskom predstavništvu ili iz drugog opravdanog razloga. O toj činjenici stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije obavezan je obavijestiti Komoru specijalnih edukatora i rehabilitatora, Komoru logopeda i audiologa i Komoru socijalnih pedagoga Federacije Bosne i Hercegovine, ako je odsutan više od 30 radnih dana neprekidno u toku godine.

Stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije obavezan je podnijeti zahtjev za privremenom obustavom rada najkasnije u roku osam dana od isteka roka iz stava (2) ovog člana, odnosno u roku tri dana od dana prestanka razloga koji ga je u tome onemogućio.

Privremena obustava rada može trajati najduže četiri godine.

Nadležno kantonalno ministarstvo rješenjem odlučuje o privremenoj obustavi rada.

(5) Komora ima svoj grb, znak, pečat i zigove.

Član 19.

(1) U obavljanju svoje djelatnosti Komora:

- rješenjem odlučuje o davanju, obnavljanju i oduzimanju odobrenja za samostalan rad stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- vodi lmenik stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- vrši stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije.

(2) Način provođenja stručnog nadzora iz stava (1) alineja 3. ovog člana, uz prethodnu suglasnost ministra, općim aktom propisuje Komora.

Član 20.

Osim poslova iz člana 19. ovog zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:

- prati, proučava i stručno nadzire obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
- utvrđuje standarde i normative za specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost,
- donosi etički kodeks specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
- štiti profesionalnu etiku,
- daje stručno mišljenje tokom pripreme propisa od utjecaja na razvoj struke,
- zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa,
- sudjeluje u utvrđivanju i verifikaciji programa stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- propisuje sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore,
- organizira stručne i naučne skupove,
- suraduje sa drugim udruženjima, stručnim i naučnim institucijama u zemlji i inozemstvu,
- suraduje sa državnim organima i organima entitetskih i kantonalnih samouprava i institucija u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
- utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti svojih članova.

- provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede dužnosti svojih članova,
- brine za pravnu pomoć svojim članovima,
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim zakonom, Statutom i drugim propisima Komore.

Član 21.

- (1) Organi Komore su Skupština, Upravni odbor, Nadzorni odbor, predsjednik i drugi organi utvrđeni Statutom.
- (2) Organizacija Komore, sastav i organi Komore, način izbora, prava i dužnosti uređuju se Statutom i drugim općim aktima Komore.
- (3) Članovi Upravnog odbora/predsjednik biraju se na osnovu javnog oglasa. Za članove Upravnog odbora/predsjednika bit će izabrani kandidati na osnovu naučne i stručne referentnosti. Za svaki naučni ili stručni doprinos dat će se bodovi i bit će izabrani kandidati koji budu imali najviše bodova. Kriteriji za bodovanje bit će jasno definirani Statutom.

Član 22.

- (1) Komora ima Statut.
- (2) Statut je osnovni opći akt Komore koji donosi Skupština Komore.
- (3) Federalno ministarstvo rada i socijalne politike (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) izdaje rješenje o osnivanju komore.
- (4) Statut Komore mora sadržavati odredbe o: nazivu i sjedištu, području na kojem Komora djeluje, unutrašnjoj organizaciji, organima Komore, njihovom sastavu, ovlaštenjima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova, imovini i raspolaganju sa mogućom dobiti, načinu stjecanja imovine, ostvarenju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima, obavezama i disciplinskoj odgovornosti članova, prestanku rada Komore te postupku sa imovinom u slučaju prestanka rada Komore.

Član 23.

- (1) Nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju njezinih javnih ovlaštenja provodi Ministarstvo.
- (2) U provođenju nadzora iz stava (1) ovog člana Ministarstvo može od Komore tražiti odgovarajuće izvještaje i podatke.
- (3) Izvještaje i podatke iz stava (2) ovog člana Komora je obavezna dostaviti ministru u roku 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.
- (4) Komora je obavezna ministru podnijeti godišnji izvještaj o radu do 1. marta tekuće godine za prethodnu godinu.

Član 24.

- (1) Komora obavještava Ministarstvo, te nadležne državne, entitetske i kantonalne organe samoinicijativno ili na njihov zahtjev, o stanju i problemima u specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.
- (2) Komora odlučuje o suradnji sa drugim komorama, univerzitetima, ustanovama odgoja i obrazovanja, udruženjima, te drugim ustanovama i organizacijama u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Član 25.

Za ostvarivanje svojih ciljeva i izvršavanje zadaća Komora stječe sredstva:

- od upisnine,
- od članarine,
- od donacija,
- iz drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

Član 26.

- (1) Članovi Komore obavezni su uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obaveze prema Komori.
- (2) Visina članarine utvrđuje se odlukom Skupštine Komore.

Član 27.

- (1) Osnivači Komore jesu stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije.
- (2) Komora će biti osnovana u skladu sa Zakonom o udruženjima i fondacijama.

VII. KOMORA LOGOPEDA I AUDIOLOGA

Član 28.

- (1) Radi očuvanja i zaštite interesa profesije, zadovoljavanja stručnih i osobnih potreba, osiguravanja uvjeta za organiziran nastup stručnjaka iz područja logopedije i audiologije, logopedi i audiolozi obavezno se udružuju u Komoru logopeda i audiologa kao strukovno udruženje. Stručnjaci iz područja logopedije i audiologije koji obavljaju logopedsku i audiološku djelatnost obavezno se udružuju u Komoru.
- (2) Komora se formira na nivou Federacije Bosne i Hercegovine.
- (3) Komora ima status pravnog lica.
- (4) Statutom Komore bliže se određuju njene nadležnosti.
- (5) Komora ima svoj grb, znak, pečat i žigove.

Član 29.

- (1) U obavljanju svoje djelatnosti Komora
- rješenjem odlučuje o davanju, obnavljanju i oduzimanju odobrenja za samostalan rad stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
- vodi imenik stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
- vrši stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja logopedije i audiologije.
- (2) Način provođenja stručnog nadzora iz stava (1) alineja 3 ovog člana, uz prethodnu suglasnost, ministra općim aktom propisuje Komora.

Član 30.

- Osim poslova iz člana 29. ovog zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:
- prati, proučava i stručno nadzire obavljanje logopedске i audiološke djelatnosti,
 - utvrđuje standarde i normative za logopedsku i audiološku djelatnost,
 - donosi etički kodeks logopedске i audiološke djelatnosti, prati i nadzire njegovo provođenje te poduzima odgovarajuće mjere u slučaju njegovog kršenja,
 - zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa,
 - učestvuje u utvrđivanju i verifikaciji programa stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
 - propisuje sadržaj, rokove i postupak cjeloživotnog usavršavanja stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
 - organizira stručno usavršavanje članova Komore,
 - organizira stručne i naučne skupove,
 - surađuje sa drugim udruženjima, stručnim i naučnim institucijama u zemlji i inozemstvu,
 - surađuje sa državnim organima i organima entitetskih i kantonalnih samouprava i institucija u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća logopedске i audiološke djelatnosti,
 - utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti svojih članova,
 - provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede dužnosti svojih članova,
 - obavlja i druge poslove utvrđene ovim zakonom, Statutom i drugim propisima Komore.

Član 31.

- (1) Organi Komore su Skupština, Upravni odbor, predsjednik i drugi organi utvrđeni Statutom.
- (2) Organizacija Komore, sastav organa Komore, način izbora, prava i dužnosti uređuju se Statutom i drugim općim aktima Komore.
- (3) Članovi Upravnog odbora/predsjednik biraju se na osnovu javnog oglasa. Za članove Upravnog odbora/predsjednika bit će izabrani kandidati na osnovu naučne i stručne referentnosti. Za svaki naučni ili stručni doprinos dat će se bodovi i bit će izabrani kandidati sa najviše bodova. Kriteriji za bodovanje bit će jasno definirani Statutom.

Član 32.

- (1) Komora ima Statut.
- (2) Statut je osnovni opći akt Komore koji donosi Skupština Komore.
- (3) Federalno ministarstvo rada i socijalne politike (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) izdaje rješenje o osnivanju Komore.
- (4) Statut Komore mora sadržavati odredbe o: nazivu i sjedištu, području na kojem Komora djeluje, unutrašnjoj organizaciji, organima Komore, njihovom sastavu, ovlaštenjima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova.

- sudjeluje u utvrđivanju i verifikaciji programa stručnog usavršavanja diplomiranih socijalnih pedagoga, kao i magistara struke, te doktora nauka iz područja socijalne pedagogije,
- propisuje sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore,
- surađuje sa drugim strukovnim udruženjima, stručnim i naučnim institucijama u zemlji i inozemstvu,
- surađuje sa državnim organima i organima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća socijalno-pedagoške djelatnosti,
- utvrđuje povrede radnih dužnosti diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede dužnosti diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- osigurava pravnu pomoć svojim članovima,
- surađuje sa nadležnim inspekcijama,
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim zakonom, Statutom i drugim propisima Komore.

Član 41.

- (1) Organi Komore su Skupština, Upravni odbor, Nadzorni odbor, predsjednik i druga tijela utvrđena Statutom.
- (2) Organizacija i organi Komore te njihov sastav, način izbora, prava i dužnosti uređuju se Statutom i drugim općim aktima Komore.
- (3) Članovi Upravnog odbora/predsjednik biraju se na osnovu javnog oglasa. Za članove Upravnog odbora/predsjednika bit će izabrani kandidati na osnovu naučne i stručne referentnosti. Za svaki naučni ili stručni doprinos dat će se bodovi i bit će izabrani kandidati koji budu imali najviše bodova. Kriteriji za bodovanje bit će jasno definirani Statutom.

Član 42.

- (1) Komora ima Statut.
- (2) Statut je osnovni opći akt Komore koji donosi Skupština Komore.
- (3) Federalno ministarstvo rada i socijalne politike (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) izdaje rješenje o osnivanju Komore.
- (4) Statut Komore mora sadržavati odredbe o: nazivu i sjedištu, području na kojem Komora djeluje, unutrašnjoj organizaciji, organima Komore, njihovom sastavu, ovlaštenjima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova, imovini i raspolaganju sa mogućom dobiti, načinu stjecanja imovine, ostvarivanju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima, obavezama i disciplinskoj

odgovornosti članova, prestanku rada Komore te postupku sa imovinom u slučaju prestanka rada Komore.

Član 43.

- (1) Nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju njenih javnih ovlaštenja provodi Ministarstvo.
- (2) U vršenju nadzora iz stava (1) ovog člana Ministarstvo može od Komore tražiti odgovarajuće izvještaje i podatke.
- (3) Izvještaje i podatke iz stava (2) ovog člana Komora je obavezna dostaviti ministru u roku 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.
- (4) Komora je obavezna ministru podnijeti godišnji izvještaj o radu do 1. marta tekuće godine za prethodnu godinu.

Član 44.

- (1) Komora obavještava Ministarstvo, druge organe državne uprave te nadležne organe jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, samoinicijativno ili na njihov zahtjev o stanju i problemima u struci i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja struke.
- (2) Komora suraduje sa državnim organima i organima lokalne i kantonalne samouprave u rješavanju problema u struci.
- (3) Komora odlučuje o suradnji sa drugim komorama, univerzitetima, srednjoškolskim ustanovama, udruženjima te drugim ustanovama i organizacijama u Federaciji Bosne i Hercegovine i inozemstvu.

Član 45.

Komora vodi Imenik diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora nauke iz područja socijalne pedagogije, Imenik univerzitetskih prvostupnika socijalne pedagogije u Federaciji Bosne i Hercegovine te Imenik magistara socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu u Federaciji Bosne i Hercegovine te druge evidencije određene zakonom i Statutom.

Član 46.

- (1) Komora izvještava Ministarstvo te nadležne državne, entitetske i kantonalne organe samoinicijativno ili na njihov zahtjev, o stanju i problemima u logopedskoj i audiološkoj struci i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja logopedske i audiološke struke.
- (2) Komora odlučuje o suradnji sa drugim komorama, ustanovama, odgoja i obrazovanja, udruženjima, te drugim ustanovama i organizacijama u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Član 47.

Za ostvarivanje svojih ciljeva i izvršavanje zadaća Komora stječe sredstva:

- od upisnine,
- od članarine,
- iz drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

OBRAZLOŽENJE ZAKONA O SPECIJALNOJ EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ, LOGOPEDSKO-AUDIOLOŠKOJ I SOCIJALNO-PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

I - USTAVNI OSNOV ZA USVAJANJE ZAKONA

Ustavni temelj za donošenje ovog Zakona sadržan je u odredbama člana IV. A. 20. (1) d) Ustava Federacije Bosne i Hercegovine. Prema odredbi članka IV. A. 20. (1) d) Ustava Federacije BiH, Parlament Federacije BiH nadležan je za donošenje Zakona o vršenju funkcije Federalne vlasti. Zakoni stupaju na snagu kako je u njima utvrđeno, ali ne ranije nego što budu objavljeni u službenim novinama Federacije.

II - RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Za razliku od zemalja iz okruženja koje su zakonski regulisale specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, logopediju i audiologiju i socijalnu pedagogiju, u Federaciji BiH se Zakon o specijalnoj - edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti ne donosi već dugi niz godina. Posljedica nepostojanja propisa kojim bi se regulisala djelatnost specijalnih edukatora i rehabilitatora, logopeda i audiologa, i socijalnih pedagoga rezultira nemogućnošću kontrole usluga koje se pružaju na tržištu. Nepostojanje propisa koji su zakonski utemeljeni može dovesti u pitanje kompetencije stručnjaka, jer svako znanje, pa samim time i profesionalna djelatnost mora se zasnivati na praćenju novih pristupa u radu sa djecom s posebnim potrebama, osobama sa invaliditetom, govorno-jezičkim poteškoćama i socijalno isključenim osobama. Također, profesionalna djelatnost mora biti utemeljena i na savremenim znanstvenim spoznajama i stručno opravdanoj metodologiji. Stoga, u cilju očuvanja i zaštite interesa profesije, zadovoljavanja stručnih i ličnih potreba, osiguravanja uslova za organiziran nastup stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije, kao i zaštite djece s posebnim potrebama i osoba s invaliditetom, govorno jezičkim poteškoćama, djece i mladih s poremećajima ponašanja i ostalih nereprezentativnih grupa, Zakon o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti će biti sigurnost za zaštitu standarda kompetencija, ali i vrednovanja profesionalnog znanja stručnjaka iz ovih područja djelatnosti.

Osnovna pitanja koja se uređuju predloženim Zakonom

Predloženim Zakonom uredili bi se poslovi specijalnog edukatora i rehabilitatora, logopeda i audiologa i socijalnih pedagoga, uvjeti za obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz navedenih područja koji su završili visokoškolsko obrazovanje na Edukacijsko-rehabilitacijskom, odnosno Defektološkom fakultetu, te drugim akreditovanim fakultetima koji obrazuju kadar iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije u Bosni i Hercegovini. Također, zakonom bi se utvrdilo i osnivanje i rad: (1) Komore specijalnih edukatora i rehabilitatora, (2) Komore logopeda i audiologa, i (3) Komore socijalnih pedagoga.

Cilj donošenja Zakona je unapređenje i daljnje usklađivanje odgojno-obrazovnog sistema Bosne i Hercegovine s normativima i obrazovnom politikom Europske Unije.

III – PRINCIPI NA KOJIMA JE ZASNOVAN PRIJEDLOG ZAKONA

Principi na kojima je zasnovan Prijedlog zakona su prvenstveno afirmacija struke i profesionalnog identiteta, te stručno usavršavanje specijalnih edukatora i rehabilitatora, logopeda i audiologa i socijalnih pedagoga.

IV – FINANSIJSKA SREDSTVA NEOPHODNA ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za provođenje ovog zakona nisu potrebna dodatna finansijska sredstva.